



Inspiration til beretningen ”Mit liv”

Skriv historien for fremtiden!

Noget af det man husker bedst, er barndoms- og ungdomsårene, men glem ikke at fortælle om senere perioder i dit liv. Husk også på, at man ikke behøver at have nået pensionsalderen, før man har ting at fortælle, som kan interessere kommende generationer!

Brug nedenstående emner som inspiration til at skrive en beretning om dit liv, som du husker det. Bliv ikke forskrækket over de mange spørgsmål, du kan blot betragte emnerne som inspiration og du behøver kun at skrive om det, du har lyst til.

Du bestemmer selv, om andre må have adgang til at se din beretning umiddelbart, eller efter eksempelvis 20 år. Er der ikke aftalt noget, gælder arkivlovens regel for personfølsomme oplysninger, der fastsætter en tilgængelighedsfrist på 75 år.

Når beskrivelsen er færdig, kan den sendes til *Lokalhistorisk Forening for Løgstrup og Omegn, c/o Flemming Dollerup, Stensigvej 14, 8831 Løgstrup.*

Du kan også vedhæfte den til en e-mail, mailadressen er: post@loegstrup-lokalarkiv.dk

Skriver du i hånden, skal vi nok renskrive. Og er der billeder, du gerne vil have med, skal vi nok hjælpe med at scanne ind, hvis det behøves.

Barndom

Familien:

Fortæl hvad du hedder, samt hvor og hvornår du er født.

Oplys dine forældres navne, samt hvor og hvornår de er født, deres levnedsløb og erhverv.

Beskriv også gerne dine forældre som personer.

Beskriv også gerne dine bedsteforældre på mødrene og fædrene side, herunder erhverv og bopæl.

Hvordan opfattede du familiens økonomi/levestandard?
Og hvilken indflydelse havde dette på familiens forhold?

Hvem borde i husstanden, f.eks. slægtninge, tjenestefolk, logerende eller andre?

Havde du søskende? Hvor mange?



Hvilken betydning havde religionen i dit hjem? Gik familien f.eks. tit i kirke?

Var dine forældre politisk interesserede?

Holdt dine forældre avis, læste de bøger?

Hjemmet i barndommen:

Hvor boede du som barn? Var der eventuelt flytninger, og hvad var da årsagen til disse.

Forsøg at beskrive boligen, dens rum og deres anvendelse og møblering.

Hvordan blev du opdraget (og af hvem)?

Fortæl også om omgivelserne. Land eller by, naboer, butikker, virksomheder o.a.

Hvis der i byen, kvarteret eller omegnen, fandtes beboere af forskellige sociale (eller kulturelle) lag, gør da rede for, om dette kunne mærkes.

Dagligliv:

Beskriv såvel de daglige som de tilbagevendende gøremål i hjemmet, f.eks. hvem gjorde hvad, hvornår og hvorledes: Rengøring, oprydning, vask, madlavning, opvask.

Måltider, retter (hvad var de almindeligste retter sommer og vinter), borddækning, placering ved bordet, bordskik, bordbøn. Personlig hygiejne. Bad- og toiletforhold.

Påklædning ved forskellige lejligheder, f.eks. søndagstøj, hverdagstøj, skoletøj, nattøj osv.

Tøjets anskaffelse, pasning, reparation, opbevaring.

Børnene:

Hvem passede børnene til daglig? - Fortæl, hvad du kan huske om følgende:

- Sengetid (vuggeviser, godnathistorier, aftenbøn, mørkerød).
- Hvem trøstede, hjalp, oplyste og lærte dig forskellige ting.
- Hvilke regler var der for børnenes opførsel.
- Hvilke krav blev der stillet til dig som barn, afhængigt af din alder.
- Afstraffelse og belønning, ros og kritik.
- Dit forhold til mindre og/eller større søskende.
- Børnenes eventuelle bidrag til familiens indtægter.
- Pligter. Børnearbejde.

Skolegang:

Hvor gik du i skole, og hvor tit (sommer og vinter)?



Hvad kan du huske om tiden i skolen, lærerne, kammeraterne, timer og frikvarter?
Var der drillerier og mobning. Slagsmål?

Var der mange lektier?

Havde du arbejde samtidig med, at du gik i skole?

Familiens omgangskreds

Fortæl om familiens forbindelse til naboer, arbejdsfæller, slægt og venner. Hvem havde man forbindelse med og under hvilke former?

Siger følgende ord dig noget: Kaffetår, ølbænk, nabohjælp, uanmeldt besøg, improviserede gilder.?

Fortæl om årsfester, mærkedage og større selskaber. Hvem indbød man ved de forskellige lejligheder? Hvad var indholdet i f.eks. en familiesammenkomst (samtale, sang, musik, leg, spil osv.)?

Hvilke regler overholdt man, bevidst eller ubevidst, når man kom sammen (høflighedsformer, tiltaleform, bordskik, servering)?

Hvordan var børnenes placering ved de voksnes sammenkomster?

Fritiden i og udenfor hjemmet:

Hvordan forløb hverdagsaftner (sommer og vinter)?

Sysler. Mørkning.

Fortæl om fridage, udflugter, ferie.

Leg:

Dine foretrukne legesteder. Fortæl om dine og kammeraternes lege. Hemmelige klubber, hulebyggeri, ritualer. Ting og steder, der var forbudte.

Fortæl om lege, man kunne være flere eller mange om, f.eks. boldspil, skjul, fangelege, røvere og soldater, cowboys og indianere, sjipling, hinkeruder osv. Var der nogle du syntes særligt om?

Samlediller: Hvad var på mode, da du var barn? (Glansbilleder, hønseringe, nipsenåle, etiketter, påklædningsdukke, kugler osv. Var der nogle regler for bytning, eller kunne man f.eks. spille om sagerne?

Højtider:

Din barndoms jul, herunder forberedelserne til julefesten. Julen er et stort emne, som de fleste husker klart. Fortæl, hvad du har lyst til om: Forberedelserne, juletræ, mad, gaver, gæster, tradition for juleaften, juledagene, skolens juletræ, nytårsskræmt og løjer. Er der en jul, du husker særlig godt? Var der særlige traditioner i din familie?



Påske: Hvilke traditioner var der omkring påsken (påskeæg, lege, kirkegang)?

Har du noget at fortælle om øvrige årstidsmarkeringer som fastelavn, pinse, skt. Hans, efterårsferie (kartoffelferie) mortensaften o.a.?

Her er nogle stikord, som kan bringe erindringerne frem:

Bøger, radio, fjernsyn, aviser, foredrag, spadsereture, skovture, cykling, rejser, dans, sang, musik, dilettant, teater, biograf, cirkus, restaurant, gymnastik, spejderliv, fiskeri, jagt.

Ungdom

Konfirmation og uddannelse:

Fortæl om din konfirmation. Forberedelse. Tøj. Festen, hvem var med og hvordan forløb den. Gaver. Holdtes blå mandag og i givet fald hvordan.

Skolegang. Fortsatte du skolegangen efter den pligtige skoletid? Hvordan og hvor fortsatte du skolegangen? Hvad eller hvem var bestemmende for dette? Har du været på ungdomsskole eller højskole?

Valg af erhverv. Hvem valgte, hvad du skulle lave efter skolen? Hvad ville du gerne være? Hvad bestemte valget?

Fortæl om din uddannelsesplads (læreplads). Fortæl om arbejdspladsen, dens indretning. Arbejdstiden, arbejdspladsens ledelse, løn, arbejdsfæller, omgangstone, uskrevne regler, forholdene for lærlinge og arbejdsdrenge (eller piger).

Fortæl også om arbejdet, især hvad du mindes som forskelle på den type arbejde dengang og nu. Eventuelle skift af arbejde. Fagforening. Faglige konflikter. - *Bemærk, at her er det dit arbejde som ung, der skal beskrives. Arbejdspladser eller stillinger senere i livet kan du fortælle om under "Voksenliv".*

Hvornår og hvorfor flyttede du hjemmefra? Hvor flyttede du hen?

Fortæl om din ungdomstid generelt, dine kammerater, hvor I mødtes, hvad I lavede?

Boligforhold:

Fortæl om, hvordan du boede som ung, inden du evt. stiftede familie. Boede du hjemme, på kollegie, i tilknytning til din arbejdsplads eller på eget værelse? Alene eller sammen med andre? Hvordan var økonomien i dette? Fortæl om fordele og ulemper ved denne boligform.

Fritid:

Forholdet til forældre, søskende, familie. Din omgangskreds. Påvirkninger, der fik betydning for dit senere liv. Kammerater, grupper, klikker.



Hvilke mødesteder var der for ungdommen? Interesser, f.eks. politik, sport, spejder, foreninger, motor, læsning, musik mm.

Bekendtskaber. Venskaber, der holdt og de, der ikke gjorde.

Hvile regler var der for de unges samvær? Hvilke blev overholdt og hvilke blev ikke?

Hvordan gik det med forholdet til de øvrige venner efter valg af fast partner?

Voksenliv

At stifte bo:

Er du gift? Fortæl om, hvordan du traf din ægtefælle, om forlovelse, præsentation for familien og bryllup, eller måske papirløst samliv.

Var andre end du selv bestemmende for valget af ægtefælle?

Fortæl om brylluppet, hvis det blev til et sådant. Kirkelig eller borgerlig vielse. Hvor foregik vielsen. Forberedelser, polterabend. Hvem finansierede brylluppet. Brudekjole, brudebuket. Bryllupsfesten, mad, sange, taler. Bryllupsrejse, morgengaver.

Var der traditioner, almindeligt udbredte eller i familien, som blev fulgt?

Valg af bolig, indretning, anskaffelse af møbler og udstyr. Svarede boligen til ønskerne, eller kunne disse først opfyldes efterhånden? Deltog forældrene i valg og anskaffelse?

Familiens dagligliv:

Her kan du fortælle om dagliglivet i din voksentilværelse i følgende punkter: Hjemmet, dagligliv, børnene, familiens omgangskreds og fritiden i og udenfor hjemmet.

Visse begivenheder kan få stærk indflydelse på dagliglivets udformning, såsom børnefødsler, sygdom, ulykker, dødsfald, arv, flytning til anden bolig (kvarter, by, landsdel eller land), skilsmisse, ændringer i familiemedlemmers eller andre nærtstående forhold.

Arbejdslivet:

Hvordan med dit første arbejde, hvorfor valgte du det og kunne du selv vælge?

Fortæl udførligt om de forskellige slags arbejder, du har haft i løbet af dit liv.

Beskriv arbejdets art, arbejdspladsen, arbejdsforløbet, arbejdstid og -tempo, arbejds pauser, påklædning, kammerater, forhold til over- og underordnede. Ligeledes arbejdets krav til fysik og evner, løn, tilfredshed, fagforening, politiske diskussioner, arbejdskonflikter, forbedring eller forværring af forholdene, mekanisering, rationalisering.

Har du været hjemmearbejdende? Fortæl om pasning af hjem og familie, børneopdragelse og



om du passede ældre familiemedlemmer.

Arbejdsløshed. Har du haft sådanne perioder? Deres varighed, betydning for økonomi, familiens forhold, dit personlige befindende.

Skift af arbejde, opbygning af egen virksomhed, konkurrence, kriser, fallit eller succes, opfindelser.

Personlige interesser:

Her er en længere række stikord; har du haft nogle af disse interesser eller andre, så fortæl om dem:

Sport, spil, musik, sang, dans, teater, læsning, frimærkesamling, møntsamling, fotografering, tegning, maling, fiskeri, jagt, botanik, geologi, arkæologi, historie, samfundsforhold, kvindesag, havebrug, husdyravl, husflid.

Fortæl om, hvorledes forskellige interesser eventuelt har afløst hinanden, Hvad var årsagen til, at interessen opstod. Medførte den medlemskab af foreninger, holdt du tidsskrifter, købte eller lånte du bøger?

Deltog andre af familiens medlemmer i interessen? Hvad fik du ud af den?

Hvornår ophørte eller svækkedes interessen?

Politik og samfundsforhold:

Fortæl om din interesse for samfundets indretning; ændrede du din politiske holdning efter ungdomstiden, hvis du gjorde, så hvorfor.

Har du deltaget i politiske organisationer? Har du været enig med det partis politik, som du stemte på? Har du deltaget i politiske møder?

Var der politiske diskussioner i hjemmet eller i omgangskredsen?

Har du været aktivt interesseret i samfundet på andre områder, f.eks. hjælpeorganisationer, frivilligt socialt arbejde og lignende? Beret om dette og også om, hvad det har betydet for dig selv.

Har du holdt foredrag, skrevet kronikker, artikler eller bøger, eller har du undervist i din fritid, f.eks. på aftenskole, højskole eller lignende?

Har du deltaget i menighedsråd, skolenævn, bestyrelser for sygekasse, hjælpekasse, avlsforeninger, vandværk, brugsforening, borger-, lejer- eller grundejerforening eller andet, der har krævet en indsats i fritiden? Fortæl om dette, hvilke perioder i dit liv, det drejede sig om, hvilke krav det stillede til indsigt og indlevelse, hvad du selv fik ud af det.

Foreningsliv:

Har du været aktiv i foreningslivet, f.eks. et politisk parti, fagforeningen eller kirkeligt arbejde?



Hvornår og hvordan kom du i kontakt med de(n) forening(er), som har optaget dig?
Beskriv foreningsarbejdet så godt, du kan.

Hvem kom i foreningen (erhverv, køn, alder), husker du nogle af lederne og kan du fortælle om dem og deres måde at lede foreningen?

Har du haft tillidshverv i foreninger? Hvilke? Hvad syntes familie, venner og arbejdskammerater om det?

Hvordan udviklede foreningen sig i den tid, du var medlem?

Hvad har du fået ud af dit medlemskab?

Helbredet:

Hvordan har dit helbred været legemligt og psykisk? Har du været ude for perioder, hvor du syntes at du trivedes dårligt, eller du havde det særlig godt? Har andre i familien haft en helbredstilstand, der havde betydning for familiens trivsel generelt?

De sene år

Pensionist:

Hvornår holdt du op med at arbejde. Hvad var anledningen?
Efterløn, førtidspensionist, folkepensionist? Hvordan havde du det med at blive pensioneret?

Beskriv din nuværende tilværelse, bolig, interesser, beskæftigelse, ferie, rejser, omgangsfæller osv. Sammenlign din egen alderdom med dine forældres og evt. dine bedsteforældres, hvilke forskelle er der?

Fortæl om dine børn og børnebørn. Hvordan er dit forhold til dem i dag?

Tilbageblik:

Er der personer, begivenheder eller forhold, som har gjort **særligt indtryk** på dig. Måske haft indflydelse på dig eller din tilværelse?

Som f.eks. krisen og arbejdsløsheden i 30'erne, besættelsen, velfærdssamfundet i 60'erne og krisen i 70'erne og 80'erne.

Hvad er blevet bedre og hvad er blevet dårligere i løbet af dit liv? Hvis du kunne leve livet om, er der så noget, du ville have gjort anderledes?

Har du nogle gode råd til de kommende generationer?